

Materská škola - Muránska Dlhá Lúka 116,050 01 Revúca

Plán práce školy

školský rok 2014/2015

Riad.MŠ :Magdaléna Hudáková

Uč.MŠ : Mgr.Lenka Mrázová

Pedagogický asistent učiteľa: Eva Makróciová

Zmyslom našej práce je:

- ❖ Vytvorenie materskej školy, do ktorej deti radi chodia
- ❖ Kde staršie deti pomáhajú mladším
- ❖ Kde učitelia sú kamarátmi detí
- ❖ Kde sa rešpektuje osobnosť, sloboda a dôstojnosť dieťaťa
- ❖ Kde sa dieťa spontánne rozvíja v láskyplnom a podnetnom prostredí

Koncepcia rozvoja Materskej školy na obdobie 2013-2014/ 2014-2015

V súlade s§5 ods 7 zákona č 596/2003

***Dlhodobý cieľ:* Modernizácia vyučovania: Súčasné inovácie vo vzdelávaní v oblasti cieľov vzdelávania, kľúčových kompetencií v rozvoji osobnosti dieťaťa ,uplatnenia nových aktivizujúcich metód.**

- **Zapojiť sa do NP MRK 2 plniť strategický cieľ- Prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov zlepšiť vzdelanostnú úroveň detí, pochádzajúcich z marginalizovanej rómskej komunity a tým nadobudnúť potrebné kompetencie pre ich vstup na primárny stupeň vzdelávania.**
- **Realizovať Osvetový program ako nástroj motivácie rodičov, detí a ostatných subjektov k vzdelávaniu sa detí od predškolského veku.**
- **Dlhodobým cieľom je pracovať v projekte enviromentálnej výchovy, prostredníctvom prierezových tém rozvíjať kladný vzťah k prírode a okoliu v ktorom žijú.**

A/ Informácie o materskej škole :

Materská škola je jednotriedna

- riad.MŠ : Magdaléna Hudáková
- učiteľka: Mgr. Lenka Mrázová
- pedagogický asistent učiteľa: Eva Makróciová
- školníčka :Zuzana Bombová
- prevádzka MŠ je v čase od 6,30 do 15,56 hod.

B/ Analýza výsledkov práce :

Pri vypracovaní ročného plánu sme vychádzali z výsledkov dosiahnutých v min.šk.roku. Úroveň výchovno - vzdelávacieho procesu bola ovplyvnená vnútornými i vonkajšími faktormi(rodina, spoločenské prostredie ,osobnostná úroveň detí)

Zabezpečili sme zaškolenie 5- 6 ročných detí v obci. Všetky deti boli zaškolené v ZŠ Muránska Dlhá Lúka. 2 deti v ZŠ Komenského Revúca.

Hlavné cieľ pre školský rok 2014/2015

- **Dlhodobý cieľ** : Vytvoriť model MŠ založenej na humanistických základoch, v ktorej bude mať každé dieťa možnosť rozvíjať sa na základe vlastných individuálnych schopností s možnosťou realizácie vlastných kompetencií a zodpovednosťou.
- **Ciele vyplývajúce z analýzy výsledkov práce školy** a pedagogicko organizačných pokynov na šk.rok 2014/2015
 - skvalitňovať výchovno- vzdelávací proces ,obohacovať ho o nové formy a metódy práce získané na školeniach a seminároch poriadaných MC- Banská Bystrica
 - skvalitniť kognitívne a grafomotorické kompetencie detí predškolského veku pred vstupom do ZŠ.
 - integrovať deti so špeciálnymi výchovnými potrebami v súlade so štátnym vzdelávacím programom ISCED 0.

Konkretizácia úloh

Psychomotorická oblasť

Potrebu pohybu napĺňať v telovýchovných činnostiach
Ter-denne zod-uč,riad

Využiť prírodnú scenériu pri precvičovaní si orientácie v prírode a prekonávaní nerovného terénu, orientačnými hrami *Prechod rozprávkovým lesom*
Ter –október zod-uč,riad

Rozvíjať telesnú zdatnosť osvojovaním si bohatej škály cvikov ,pohybových hier a ďalších psychofyzických vlastností. *Deň na bicykloch*
Ter-stály zod-uč,riad

Pohybové a relaxačné cvičenia uskutočňovať vonku ,správnym oblečením a vplyvom prírodných činiteľov zvyšovať otužovanie detí.
Ter-stály zod-uč,riad

Pobyty vonku využívať na pohybový rozvoj detí a utváranie pozitívnych podmienok pre jeho rast a zdravie. *Detská olympiáda na multifunkčom ihrisku*
Ter-stály zod-uč,riad.

Veľký dôraz klásť na rozvoj jemnej motoriky s ambíciou ,aby deti plynulo zvládli prechod do ZŠ. *Návšteva Dňa otvorených dverí v ZŠ Muránska Dlhá Lúka*
Ter-stály zod uč,riad

Najviac pozornosti venovať deťom z málopodnetného prostredia. Viest' k trvalej pracovnej aktivite ,osvojením si sebaobslužných prác a osobnej hygieny- Aktivita- *Čisté rúčky*
Ter-stály zod-uč,riad

Utvárať základy ochrany prírody ,plnením úloh projektu *Krásna príroda*
Ter-stály zod-uč,riad

Zlepšiť prácu s technickým materiálom- strihanie ,lepenie ,konštruovanie ,skladanie- *Deň otcov* majstrujeme tvoríme
Ter-stály zod uč,riad.

Hlavným cieľom je vypestovať u detí jemnú motoriku ,grafické zručnosti,
prostredníctvom vedenia k správne narábaniu s graf.materiálom
Ter-stály zod-uč,riad

Výtvarnú tvorivosť u detí rozvíjať estetickými zážitkami najmä vyhľadávaním
zaujímavých pohľadov na prírodné scenérie vo výtvarnom krúžku
Ter-stály zod uč.

Podporovať výtvarný prejav detí motiváciou výstav v MŠ ,účasťou na súťažiach
v rámci *Lesníckych dní*.
Ter –apríl zod uč.

Sociálno emocionálna oblasť

Zhotoviť okienko pre rodičov ,maľujeme čarujeme, brúsime si jazýček ,s
pravidelnou aktualizáciou výtvarných prác básní a piesní.
Ter-stály zod-uč,riad.

Osvojiť si nenásilné riešenie konfliktov a formy kooperatívneho správania
Ter-stály zod uč,riad

Na formovanie prosocionálneho správania využívať hru ,zážitkové učenie,
osobnú iniciatívu ,citovú reflexiu- *Lesnícke dni v Revúcej*
Ter-stály zod uč,riad

Zvyšovať sebavedomie detí pochvalami ,dávaním ich do vedúcich úloh
Ter-stály zod uč,riad

Rozvíjať u detí zmysel vzájomne si pomáhať podporovať asertívne správanie
Ter-stály zod.uč,riad

Pripraviť pre širokú verejnosť *deň otvorených dverí* ,využiť cieľavedomú
spoluprácu s rodičmi ,nakoľko citová výchova je podmienená rodinnou
výchovou.
Ter- Máj zod-uč,riad

Rozlúčka s odchádzajúcimi predškolákmi do ZŠ, školský výlet *Habakuky*
Ter-jún zod-uč,riad.

Jazykový cit detí rozvíjať formou dramatizácie v dramatickom krúžku, knižnou
literatúrou a individuálnym prístupom
Ter-stály zod-uč,riad

Priblížiť deťom hudbu a utvárať k nej pozitívny vzťah .Vokálne činnosti detí dopĺňať inštrumentálnymi nástrojmi ,používať ľahko ovládateľné nástroje k samostatnej reprodukcii

Ter-stály zod-uč.

Viesť deti k počúvaniu hudby s rozmanitými druhmi skladieb .Cieľom je vyvolávať pekné dojmy a citový zážitok z hudby.

Ter-stály zod-uč.

Naučiť piesne ,pohybové hry so spevom ,tance –zvieratkách, prírode

Ter-stály zod-uč

Navštíviť detskú knižnicu v Revúcej- knihy využívať v organizovanom zamestnaní.

Ter -marec zod- uč

Kognitívna oblasť

Nadalej sa venovať deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia ,ich prípadný neúspech posilňovať motiváciou.

Ter-stály zod- uč ,riad.

Rozvíjať logické myslenie ,samostatné riešenie daných úloh.

Ter-stály zod- uč ,riad

Dôraz klásť na diferenciaciu úloh, podľa aktuálnej zóny rozvoja dieťaťa

Ter-stály zod. Uč riad.

Skvalitnenie pripravenosti pedagogických zamestnancov na plnenie ŠKV v súlade s ISCED 0

Pozornosť venovať ďalšiemu vzdelávaniu pedagogických zamestnancov , pedagogickému asistentovi učiteľa vypracovať kontinuálny plán ďalšieho vzdelávania

Ter- september riad.

Zvýšenú pozornosť venovať hodnoteniu pôsobenia vo vzťahu k dieťaťu v pedagogickom diagnostikovaní- vypracovať prvotnú diagnostiku

Ter- október zod. uč

Sledovať novú odbornú literatúru ,informácie prenášať do kolektívu
Ter- stály zod. uč, riad.

Zúčastniť sa vzdelávania podľa kontinuálneho plánu vzdelávania na šk. rok
2014/2015 podľa prihlášky v MC Banská Bystrica
Ter- stály zod. riad, uč

Pedagogický asistent učiteľka Eva Makróciová

Aktívne pomáha učiteľkám pri výchovno- vzdelávacej práci
Zapája sa do estetizácie priestorov MŠ
Fotografuje deti pri rôznych akciách
Podieľa sa na spoluorganizovaní programu detí pri rôznych vystúpeniach
Vedie v MŠ krúžkovú činnosť- Výtvarný krúžok
Vedie Osvetový program v rámci NP MRK2.

Plán vnútroškolskej kontroly

Pedagogické riadenie: Plniť úlohy ŠVP, Plánu práce školy vytvárať podmienky pre realizáciu pedagógov, zabezpečiť študijný materiál, sledovať a aplikovať do praxe inovačné trendy v predškolskej pedagogike. Zaoberať sa pedagogickou diagnostikou a jej následného uplatňovania v praxi, dodržiavať plán kontroly pedagogických zamestnancov(Pedagogická dokumentácia detí, mesačné plány, týždenné plány .)

Prevádzkovo- pracovné riadenie : Venovať prevádzkovým pracovníkom pozornosť, zabezpečiť dobrú spoluprácu. Zabezpečiť spoluprácu s rodinou, inými inštitúciami.

*Materiálno –technické zabezpečenie školy:*Snažiť sa o skvalitnenie vybavenosti knižnice novou pedagogickou literatúrou. Zabezpečiť školské pomôcky, vybavenosť tried novým nábytkom.

Plán pedagogickej kontroly smerom k učiteľkám

- kvalita učenia
- kvalita plánovania
- realizácia edukačnej činnosti podľa ISCED 0 a ŠKVP. Hravé lienky
- osobnosť učiteľky, odborné učenie detí
- kvalita diagnostikovania
- dôsledné poznanie vývinových štádií dieťaťa a jeho potencialitu

- plnenie úloh z Plánu práce školy
- krúžková činnosť
- prelínanie prierezových tém v edukačnom procese,
- plnenie cieľov zo školských projektov