

MATERSKÁ ŠKOLA MURÁNSKA DLHÁ LÚKA 116,
050 01 REVÚCA

Školský edukačný projekt

DOPRAVÁČIK



Vypracovala: Magdaléna Hudáková

Mgr. Lenka Mrázová

Pedagogický asistent učiteľa: Eva Makróciová

PROJEKT – DOPRAVÁČIK

Koordinátor projektu: Magdaléna Hudáková – riaditeľka Materskej školy

Úvod

Deti sú naše všetko, naše radosti i starosti, naše slniečka i mráčiky. Každý kto má svoje vlastné dieťa, prežíva s dieťaťom všetky jeho dobrodružstvá, zážitky, výhry, prehry. Každému rodičovi záleží, aby ich dieťa bolo zdravé, šťastné a aby žilo pekným životom. Som riaditeľkou v materskej škole, kde máme 21 detí a záleží mi na zdraví každého dieťa.

Cieľom materskej školy je doplniť rodinnú výchovu o výchovno- vzdelávaciu činnosť zameranú na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho sociálno- emocionálny, fyzický a intelektuálny rozvoj v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami a starostlivosť o zdravie detí ako aj trvalo udržateľný rozvoj.

Malé dieťa si ešte dostatočne nevie uvedomiť nebezpečenstvá na cestách, a preto je nutné ho na ne upozorniť a vstěpovať mu základy bezpečného reagovania na cestách už od malička. V prvom rade si treba uvedomiť, že dieťa môže byť nepozorné, konať impulzívne, nevie predvídať a posudzovať správne nebezpečenstvá situácie.

Cieľ

Zámer projektu je

- rozšíriť prvú rovinu - aktívna pohybová činnosť o bezpečnosť a vhodné správanie sa detí a dospelých na cestách. Postupne bude integrovaná aj roviny druhá a tretia.
- úpravou školského dvora motivovať deti bezpečnému pohybu po chodníkoch na kolobežkách, bicykloch, odrážadlách a v spolupráci s rodinou dbať o ich dobrý technický stav
- správnou motiváciou a aktivitami viesť deti a dospelých k bezpečnosti na cestách ktorý sa prejaví v znížení počtu dopravných nehôd zapríčinenými deťmi a to vhodným správaním sa detí na cestách.
- Vytvoriť vhodné podmienky pre bezpečný pohyb a to hlavne detí a cyklistov s cieľom podporovať zdravý rast
- sprievodnými akciami viesť deti a dospelých k prevencii bezpečnosti na cestách

Čiastkové ciele projektu:

- Vhodnými aktivitami a vybavením motivovať rodičov a deti k bezpečnosti na cestách
- Viest' deti v spolupráci s dospelými k starostlivosti o svoje zdravie a neohrozovať zdravie iných
- Na základe prirodzenej radosti z pohybu utvárať a podporovať trvalo pozitívny vzťah k svojmu zdraviu a to pravidelným bicyklovaním
- Propagácia pohybu ako zdravého životného štýlu

Dopravná výchova priamo vo výchovno-vzdelávacej činnosti:

Cieľ č. 1 – Zdôrazniť bezpečnosť na cestách

Aktivita č. 1 Cieľ:	Dopravný policajt Beseda s príslušníkom dopravnej polície o dodržiavaní a praktickom uplatňovaní základných pravidiel bezpečnosti pri chôdzi a jazde na chodníku a dopravnom ihrisku .
Cieľová skupina:	4 - 6 ročné deti
Aktivita č. 2 Cieľ:	Detský vodičák Na dopravnom ihrisku prakticky uplatňovať a overovať zásady bezpečného správania pri jazde na bicykli, kolobežke, odrážadle so získaním detského vodičáka.
Cieľová skupina:	4 - 6 ročné deti, príslušníci dopravnej polície
Aktivita č. 3 Cieľ:	Cestou, necestou Overiť si získané zručnosti a vedomosti na cyklistickej vychádzke s rodičmi

Cieľ č. 2 - Podporovať trvalý vzťah k svojmu zdraviu

Aktivita č.1 Cieľ:	Dopravné ihrisko Vytvoriť a poskytnúť možnosť pravidelného a bezpečného pohybu pre deti na rôznych druhoch dopravných prostriedkov pre deti predškolského veku
Cieľová skupina:	4 – 6 ročné deti

Aktivita č. 2 Cieľ:	Cesta do materskej školy V spolupráci s rodičmi vyšpecifikovať nebezpečné úseky na ceste detí do MŠ a späť, ako aj na vychádzkach a pravidelne na nich upozorňovať deti a rodičia
Cieľová skupina:	
Aktivita č. 3 Cieľ:	Vidieť a byť videný Na vychádzkach používať reflexné vesty a pásy a motivovať postupne deti k tomu, aby mali snahu a zodpovednosť byť viditeľný na ceste
Cieľová skupina:	3 – 6 ročné deti
Aktivita č. 4 Cieľ:	Môj priateľ bicykel Naučiť deti, aby jazdili na bezpečne zodpovedných a technicky správne funkčných dopravných prostriedkoch s ochrannou prilbou a reflexnou vestou
Cieľová skupina:	3 - 6 ročné deti

Cieľ č. 3 - Propagácia prevencie bezpečnosti na cestách

Aktivita č. 1 Cieľ:	Dávaj pozor ! Propagačnými materiálmi upozorňovať na prevenciu bezpečnosti na cestách
Cieľová skupina:	deti a rodičia
Aktivita č. 2 Cieľ:	Cestujem autom Vzbudiť povedomie o vhodnom používaní bezpečnostných systémov pripútania detí v autách
Cieľová skupina:	deti a rodičia
Aktivita č. 3 Cieľ:	Výstava Aktívne zapojiť detí do výstavy výtvarných prác a trojrozmerných dopravných prostriedkoch
Cieľová skupina:	rodičia a deti

Vhodné oblečenie pred vstupom na vozovku:

- pestrofarebné oblečenie, t.j. dieťa je dobre viditeľné
- oblečenie je doplnené reflexnými prvkami, ktoré sú veľmi dôležité
- používanie výstražnej vesty

Kompetencie projektu:

Psychomotorické kompetencie:

- používa v činnosti všetky zmysly
- používa osvojené spôsoby pohybových činností v nových neznámych situáciách

- správa sa ohľaduplne k svojmu zdraviu a zdraviu iných

Osobnostné kompetencie:

- odhaduje svoje možnosti a spôsobilosti
- uvedomuje si dôsledky svojho správania vzhľadom na iné osoby

Sociálne kompetencie:

- správa sa v skupine, v kolektíve podľa spoločenských pravidiel a noriem
- rieši konflikty s pomocou dospelých a samostatne
- prejavuje ohľaduplnosť k svojmu prostrediu

Komunikatívne kompetencie:

- volí primeraný, kreatívny spôsob komunikácie vzhľadom na situáciu
- vyjadruje a komunikuje svoje myšlienky svoje názory

Kognitívne kompetencie:

- rieši jednoduché problémové úlohy

Učebné kompetencie:

- prejavuje zvedavosť a spontánny záujem o spoznávanie nového
- aplikuje v hre, v rôznych aktivitách a situáciách získané poznatky a skúsenosti
- hodnotí vlastný výkon, teší sa z vlastných výsledkov, uznáva aj výkon druhých

Linky (čísla) tiesňového volania

- nie sú na hranie

- zachraňujú životy, zdravie a majetok ľudí v núdzi

- zneužívanie liniek tiesňového volania môže spôsobiť, že sa k záchranárom nedovoláme

- za zneužitie môžete dostať pokutu a porušujete zákon

- pamätajte si, že okamžité privolanie pomoci je životne dôležité

Dôležité telefónne Čísla



Aktivity , ktoré budeme praktizovať priamo vo vzdelávacom procese aj mimo:

Labyrint dopravy - Triediť dopravné prostriedky podľa miesta pohybu – vo vode, vo vzduchu, na zemi

Na ceste – Zvládnuť bezpečný prechod cez cestu

Poznaj rozdiely - Rozlišovať osobné a nákladné autá na ceste

Na vlak - Vyjadriť text piesne správnym pohybom

Na križovatke - Dokázať si pohotovo a rýchlo vymeniť miesto v hre

Letecký plán- Určiť dopravné prostriedky pohybujúce sa vo vzduchu

Malí stavbári - Postaviť garáže pre autá z rôznych stavebníc

Ideme na výlet – Pozorovať okolo seba dopravné prostriedky a pomenovať ich

Farebný svet - Pomenovať s pomocou učiteľky rôzne farby na autách

Na šoférov - Pozorovať osobné a nákladne auta priamo na vychádzke

Veľké a malé autá - Pozorovať veľké a malé autá priamo pri ceste – porovnať veľkosť aut a vedieť označiť , či je to auto osobné, nákladné

Ide auto po ceste – pozorovať a určiť farbu pozorovaných dopravných prostriedkov

Na križovatke – vedieť sa orientovať medzi prekážkami

Policajt – vyskúšať si prácu policajta pri riadení cestnej premávky

Na dopravného strážnika – dodržiavať pravidla pohybových hier

Lokomotíva – spoľahnúť sa na iného a chodiť podľa sluchu

Papierové autá – použiť rôzne druhy škatúl pri vytvorení autá

Štafetový beh – reagovať na pokyn učiteľky pri preberaní štafety

Pozor deti, červená – vystrihnú a nalepiť semafor na celú plochu výkresu

- Kadiaľ sa pohybujú** – Triediť dopravné prostriedky podľa pohybu
- Garáže pre autá** – vytvoriť z rôznych druhov kociek garáže
- Na ceste si pozor daj** – vysvetliť deťom, ako sa správne chovať na ceste
- Kto mi pomôže** – opísať svoje správanie pri nehode na bicykli, správne reagovať
- Policajt v akcií** – vymodelovať jednoduchú postavu policajta na ceste
- Autobusová zástavka** – zdôvodniť na čo slúži
- Pohyblivý panák** – vytvoriť z geometrických tvarov semafor, policajta
- Ide, ide vlak** – rytmizovať jednoduché pesničky s tematikou dopravné prostriedky
- O neposlušnej lokomotive** – reprodukovať dej rozprávky
- Cesta, cestá nová** – spojiť spev piesne s pohybovým vyjadrením
- Prekážková dráha** – prejsť cestu na dopravnom prostriedku
- Na zemi, vo vode a vo vzduchu** – vymenovať dopravné prostriedky podľa miesta pohybu
- Na vlakovej stanici** – opísať prácu výpravcu

Nácvik nových pesničiek a básničiek s tematikou Doprava:

1. Ja som strážnik pri doprave, strážim cesty rád,
na cestách a križovatkách musíš pozor dať,
//:iba farba zelená voľnú cestu znamená://
 2. Dunia dunia koľajnice, veziem ľudí sto,
Veziem ľudí zo stanice cez celé mesto,
//:iba farba zelená voľnú cestu znamená://
 3. Keď prechádzaš cez ulicu, vždy si pozor daj,
na svetlá a na strážnika, dobre pozerať.
//:iba farba zelená voľnú cestu znamená://
 4. Tú-tú, tú-tú auto trúbi, letí rýchlo vpred,
kto do cesty autu vošiel, toho zrazí hneď.
//:na autá si pozor daj, rýchlo z cesty utekaj://
 5. Pozor z cesty, pozor z cesty, kdesi horí dom,
uvoľnite rýchlo cestu našim hasičom,
//:keď červená zabliká, nepohni sa z chodníka://
 6. K nemocnici auto fičí, sirény znie hlas,
zachraňuje ľudský život, príde ešte včas,
//:život visí na nitke, voľnú cestu sanitke://
- Pozriem vľavo, potom vpravo, cez ulicu prejdem hravo.

Po priechode pre chodcov, o chvíľu som za cestou.
Pozor Zuzka, pozor Katka, pred nami je križovatka,
Pozri vľavo, pozri vpravo a cez cestu prejdeš hravo
Fu- čí, fu –čí , fučia vlaky, fúkajú dym na oblaky.
Čo to ženie každý vlak, že preletí ako vták?
Uhlie v kotly vodu varí, z vody spraví veľa pary
A tá ženie vlak – tak, tak, tak...

Hádanky na dopravné prostriedky:

Má päťoro duší, štyri letia odušu, piata v kufri čuší. (**auto**)
Z Bratislavy do Senca vezie čosi mládenca,
vezie mnohých ľudí na ich dlhej púti. Na kolesách
cesty kus prejde rýchly (**autobus**)
Na nás tu piští, na nástupišti (**lokomotíva**)
Po koľajach beží, cinká, celým mestom je jej linka.
V Michalovciach nášho strýka vezie rýchlo..... (**električka**)
Vraj ju ľudia v jednej chvíli, priamo k hviezdám vystrelili.
Pár ľudíkov v nej k diaľkam letí, snáď sa vrátia, milé deti. (**raketa**)
Na rieke aj na mori brucho do vln ponorí.
Keď po vode pláva, hojdá sa jej hlava. (**lod'**)
Krídla má tak ako sokol, veľký hrmot robí vôkol.
Vezie ľudí v diaľ. Kto by sa ho bál? (**lietadlo**)
Letí, letí ako vták. Nahor, nadol, tak či tak.
Nemá peria ani hlavy, vyletí až nad oblak.
Aký je to vták? (**lietadlo**)
Dve kolesá stačia iba, keď mi priateľ zrazu chýba.
Sadnem naňho, potom hneď, pedále sa krúčia vpred. (**bicykel**)
Majka šliape na pedále. Dve kolesá letia stále.
Frčia rýchlo z kopca, je to dar od otca. (**bicykel**)
V mestách na ňom vozia ľudí, ulicou sa rýchlo rúti.
tyče z drôtov berú silu, vozí Mira, Danu, Milu. (**trolejbus**)
Fučí, píska, krúčia sa mu na vagónoch kolesá. /**vlak**/

Stratégie učiteľky:

Evokácia: metóda hlasného uvažovania, tvorby hypotéz, kladenia otázok, rozhovor, manipulácia s obrázkami – „Ako sa správame na ulici“, pohybová improvizácia, bábková scénka, praktická činnosť, aplikácia poznatkov v praxi,

Uvedomenie: metóda zážitkového učenia, riešenia problému, praktickej činnosti, pojmovo-obrázková mapa

Reflexia: metóda tvorby odkazov, dialóg, kladenia otázok

Formy riadenia edukačných činností

Frontálna, skupinová, individuálna

Očakávané výsledky projektu :

- uvedomenie si u detí a dospelých zodpovednosť za svoje zdravie a zdravie iných
- skvalitnenie okolia školy a priestorov kde sa pohybujú deti, čo má veľký vplyv na ich ďalší rozvoj v rámci zdravia , bezpečnosti a edukácie
- prostredníctvom pohybových aktivít prispievať k zdravému vývoju detí
- vytvorenie podmienok a propagovanie bezpečnosti na ceste
- zvýšenie bezpečnosti detí pri hre
- zníženie nehodovosti a úrazov detí predškolského veku
- vedenie deti k samostatnosti
- deti získajú pocit bezpečia pri jazde na bicykli, naučia sa dodržiavať pravidlá cestnej premávky
- predpokladáme, že sa zníži počet dopravných nehôd zavinených týmito deťmi
- predpokladáme, že deti ovplyvnia v tomto smere aj svojich súrodencov a kamarátov
- kvalitnejšie využijú svoj voľný čas
- nadobudnutými vedomosťami a praktickými skúsenosťami sa zmení správanie detí na cestách

Zabezpečíme : dostatok didaktických pomôcok, maľovaniiek pre deti, naučíme deti, ako prechádzať cez cestu, ako sa správať v aute, ako používať bicykel a ako používať ochranné pomôcky.

V rámci NP MRK2 sme získali štvorkolky a detské kolobežky. Na projekte Dopraváčik sa spolupodieľal i starosta obce Ing. Marek Nosko, ktorý zakúpil bicykle pre rôzne vekové kategórie detí, helmy, dopravné vesty.

Záver

Deti sú naša budúcnosť, všetko čo sa teraz naučia im bude v živote užitočné.